

EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 1002

FECHA: 28 / 01 / 2013

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE

ADRIANA GUADALUPE BARRETO

Nombre completo
HERNANDEZ

Sexo

Calle

No. ext

No. int.

Correo electrónico

Teléfono

Localidad

Código postal

ADRIANA GUADALUPE BARRETO HERNANDEZ

En caso de ganar, nombre de la persona que recoge el premio

Municipio

Estado

DATOS DE LA ESCUELA

SEC NOCT No1 PROFR DANIEL URENCIO RAMIREZ

Nombre de la escuela

GREGORIO RAMIREZ Y GOMEZ FARIAS

Calle

S/N

No. ext

No. int.

BLANCA LETICIA GARZA GARCIA

Nombre del director

19ESN0018U

Clave

SABINAS HIDALGO

Localidad

65200

Código postal

abimrodg@hotmail.com

Correo electrónico

8242420701

Teléfono

SABINAS HIDALGO

Municipio

NUEVO LEÓN

Estado

DATOS DEL PROYECTO

Nombre de la estrategia:

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA REPARAR Y EQUIPAR EL CECSE ESCOLAR

Categoría a la que pertenece:

Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

Descripción

LAS COMPUTADORAS DEL CENTRO DE COMPUTO Y SERVICIOS EDUCATIVOS YA SE ENCONTRABAN EN DESUSO POR FALLAS Y DESCOMPOSTURAS DESPUES DE MAS DE 5 AÑOS DE USO Y SE PENSO EN UNA ESTRATEGIA PARA REPARAR Y REEQUIPAR EL CECSE EN UN LAPSO NO MAYOR A UN AÑO.

Objetivos

REPARAR Y REEQUIPAR EL CECSE ESCOLAR REALIZANDO COORDINACION CON EMPRESA QUE RECICLA EQUIPOS DE COMPUTO PROVENIENTES DE LA INDUSTRIA Y SERVICIOS Y QUE LOS REPARA Y DONA A INSTITUCIONES EDUCATIVAS A CAMBIO DE CHATARRA ELECTRÓNICA (APARATOS INSERVIBLES), METALES (ALUMINIO Y COBRE).

Acciones



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 1002

FECHA: 28 / 01 / 2013

AGO 2011 SE REALIZO COORDINACION CON EMPRESA RECICLADORA

AGO DIC 2011 LOS ALUMNOS REALIZARON RECOLECCION DE APARATOS INSERVIBLES Y ENVASES DE REFRESCOS.

DIC 2012 SE REALIZA PETICION DE CHATARRA ELECTRONICA A EMPRESA LOCAL Y LA CUAL DONA UNA IMPORTANTE CANTIDAD.

ENE 2012 LA EMPRESA RECICLADORA RECOJE LA CHATARRA Y LA INTERCAMBIA POR 15 EQUIPOS RECICLADOS FUNCIONANDO Y REPARA 10 DISCOS DUROS DEL EQUIPO DAÑADO.

FEB 2012 NOS INSTALAN LOS DISCOS DUROS YA REPARADOS.

Participantes

PARTICIPARON

LA DIRECTORA : BLANCA LETICIA GARZA GARCIA, SENSIBILIZANDO A LA COMUNIDAD SOBRE LA NECESIDAD DE REPARAR LA INFRAESTRUCTURA.

EL AUXILIAR: ABIMAEEL RODRIGUEZ GUADIANA, COORDINANDO A PADRES, MAESTROS, ALUMNOS Y HACIENDO SOLICITUDES A EMPRESAS.

MAESTROS: RECORDANDO A LOS ALUMNOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE RECICLAR Y EL COMPROMISO DE TRAER LO RECOLECTADO.

PADRES: PARTICIPANDO HACIENDO LA RECOLECCION EN CASA.

ALUMNOS: TRASLADANDO A LA ESCUELA LO RECOLECTADO EN CASA Y AYUDANDO A CARGAR Y PROCESAR LOS ENVASES DE ALUMINIO.

EMPRESAS LOCALES: DONANDO LA CHATARRA.

EMPRESA RECICLADORA RECIBIENDO LA CHATARRA Y CAMBIANDO POR EQUIPOS RECICLADOS FUNCIONANDO Y REPARANDO EL EQUIPO EXISTENTE.

Resultados

SE REPARARON 10 EQUIPOS DAÑADOS ADEMAS DE DOTAR DE PERIFERICOS (MAUSES, TECLADOS)ADEMAS SE AGREGARON 15 EQUIPOS MAS.

LO QUE PERMITE QUE CUANDO SE USE EL CECSE LOS ALUMNOS YA NO ESTEN OBLIGADOS A SENTARSE EN PAREJA POR EQUIPO SINO QUE CADA QUIEN PUEDE UTILIZAR UNA COMPUTADORA

Conclusión

SE SOBREPASO EL OBJETIVO DE LA ESTRATEGIA PORQUE ORIGINALMENTE SOLO SE BUSCABA LA REPARACION DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO DEL CECSE.

CONSIDERAMOS QUE ES UNA ESTRATEGIA MUY VIABLE YA QUE LAS EMPRESAS INDUSTRIALES Y DE SERVICIOS HACEN UN RECAMBIO DE EQUIPOS CON CIERTA PERIODICIDAD Y HASTA PAGAN POR QUE LOS RETIREN MIENTRAS QUE SI LOS CANALIZAN A TRAVES DE UNA EMPRESA RECICLADORA ELLOS SOLO DESENSAMBLAN LO QUE REALMENTE YA NO TIENE NINGUN USO. TODOS SALEN GANANDO, POR LO QUE LA ESTRATEGIA ES FACTIBLE DE REALIZAR POR OTRAS ESCUELAS.

DOCUMENTOS PRESENTADOS



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

1002

FECHA:

28 / 01 / 2013

-
-
-

Firma interesado o representante legal

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 163

FECHA: 16 / 01 / 2013

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE

CORAL ALCOECER ARREDONDO				
Nombre completo	Sexo	Calle	No. ext	No. int.
Correio electrónico	Teléfono	Localidad	Código postal	
CORAL ALCOECER ARREDONDO		Municipio	Estado	
En caso de ganar, nombre de la persona que recoge el premio				

DATOS DE LA ESCUELA

MODELO		LAGO LADOGA	300	300
Nombre de la escuela		Calle	No. ext	No. int.
MARTHA ELENA ROBLES BURGOA	09DPR1696S	ANAHUAC	11320	
Nombre del director	Clave	Localidad	Código postal	
e09dpr1696s@sepdf.gob.mx	5555458070	MIGUEL HIDALGO	DISTRITO FEDERAL	
Correo electrónico	Teléfono	Municipio	Estado	

DATOS DEL PROYECTO

Nombre de la estrategia: HACIA UNA ESCUELA DE CALIDAD TOTAL

Categoría a la que pertenece: Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

Descripción

EL PROBLEMA QUE MOTIVO LA ESTRATEGIA FUE QUE VEÍA A LA ESCUELA EN DESCUIDO, EL VER A LOS SALONES CON VITROBLOCKS ROTOS LOS Y EN UNA SITUACIÓN DEPLORABLE, ME MOTIVO PARA ACERCARME CON LA NUEVA DIRECTORA Y BUSCAR DE MANERA CONJUNTA EL PODER AYUDAR A CAMBIAR ESTA SITUACIÓN.

EL TRABAJO DE MEJORA TENDRA QUE SER COMO SIEMPRE DICE LA DIRECTORA UN TRABAJO COLABORATIVO, HEMOS BUSCADO LA PARTICIPACIÓN DE INIFED, FUNDACIÓN MODELO, DELEGACIÓN Y NOSOTROS COMO PADRES DE FAMILIA PARA CREAR Y ADECUAR CADA VEZ MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS QUE PERMITAN A LOS NIÑOS CRECER ACADÉMICAMENTE Y EN UN AMBIENTE CORDIAL Y DIGNO, EL TIEMPO DE REALIZACIÓN EMPEZO HACE AÑO Y MEDIO, SE HA TRABAJADO PARA REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ESCALERAS, REPARACIÓN DE GRIETAS EXISTENTES, CAMBIO DE VITROBLOCK POR VENTANALES QUE PERMITAN MAYOR ILUMINACIÓN, PINTURA Y REPARACIÓN DE SANITARIOS AULAS Y PASILLOS, ACONDICIONAMIENTO DE UN PATIO QUE ANTERIORMENTE TENIA FISURAS Y AHORA ES UN ESPACIO QUE SE PUEDE OCUPAR COMO CANCHA PARA REALIZAR VARIOS





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 163

FECHA: 16 / 01 / 2013

HACIA UNA ESCUELA DE CALIDAD TOTAL

Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

DEPORTES, CUIDADO DE LOS ESPACIOS VERDES Y EL PODER DARLES LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS CON UNA FUENTE QUE LOS MAESTROS COLABORARON PARA SU ADQUISICIÓN, LA CREACIÓN DE UNA CISTERNA PARA DIEZ MIL LITROS DE AGUA, PERO SOBRE TODO SABER QUE MIS HIJAS SE SIENTEN SEGURAS Y RESPETADAS, ME DA TRANQUILIDAD, ESTAMOS COMPROMETIDOS EN NUESTRO TRABAJO QUE TODAVIA NO ACABA YA QUE A TRAVES DE INIFED, LA FUNDACIÓN MODELO, LA DELEGACIÓN MIGUEL HIDALGO, EL PROGRAMA PEC Y LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS PODEMOS HACER DE LA ESCUELA EL MEJOR SITIO PARA NUESTROS HIJOS.

TODAVIA NOS FALTA IMPERMEABILIZACIÓN DE UNOS SALONES, LA PINTURA EXTERIOR, LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA LUDOTECA Y UNA MAPOTECA, ASÍ COMO LA COLOCACION DE TIRAS ANTIDERRAPANTES EN LOS PASILLOS PARA MAYOR SEGURIDAD ESCOLAR, PERO SE QUE ESTAMOS EN BUEN CAMINO, PORQUE CONFIO EN LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y PORQUE EL ESFUERZO TODAVIA NO ACABA, Y CONJUNTAMENTE CON NUESTRO ANIMO POR SEGUIR MEJORANDO NUESTRA ESCUELA, PRETENDEMOS QUE A

Objetivos

PROPICIAR UN MEJORA AMBIENTE QUE PERMITA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN LOS NIÑOS.

FOMENTAR VINCULACIÓN DE PADRES DE FAMILIA CON ESCUELA PARA MEJOR RENDIMIENTO ESCOLAR.

BUSQUEDA E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS QUE PERMITAN LA CREACIÓN DE AMBIENTES SEGUROS PARA EL APRENDIZAJE.

Acciones

AGOSTO SE BUSCA INSCRIPCIÓN A PROGRAMA INIFED PARA LA ESCUELA.

AGOSTO SE GIRA OFICIO A DELEGACIÓN MIGUEL HIDALGO PARA ADQUISICIÓN DE MALLA SOLAR, LAVADO DE CISTERNA, TINACOS Y PINTURA EXTERIOR.

SEPTIEMBRE SE BUSCA CONTACTAR AL DELEGADO VICTOR HUGO ROMO DE LA MIGUEL HIDALGO, PARA BUSCAR AYUDA A LA ESCUELA.

SEPTIEMBRE SE IMPLEMENTA MANDAR UN SOBRE CON UN PEQUEÑO MENSAJE DE SENSIBILIZACIÓN A CADA PADRE DE FAMILIA PARA RECABAR FONDOS VOLUNTARIOS DE A.P.F.

SEPTIEMBRE 2012 SE LES AGRADECE PUBLICAMENTE A FUNDACIÓN MODELO CON LA CANCIÓN COLOR ESPERANZA POR EL APOYO BRINDADO EN VACACIONES EN LA REMODELACIÓN Y REPARACIÓN DE LA ESCUELA Y PATIO DE LA MISMA.

OCTUBRE-DICIEMBRE 2012 SE CONTINUA RECABANDO CUOTAS VOLUNTARIAS DE PADRES DE FAMILIA, SE BUSCA RECUPERAR PET PARA SU VENTA.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

163

FECHA: 16 / 01 / 2013

ENERO 2013 LOS MAESTROS COOPERAN PARA UNA FUENTE Y BRINDAR ASÍ UN MEJOR AMBIENTE A LOS ESCOLARES.

FEBRERO 2013 TENEMOS PLANEADO UNA KERMESSE PARA RECABAR FONDOS Y LOGRAR MEJORAR BIBLIOTECA, LUDOTECA Y MAPOTECA.

Participantes

INTEGRANTES DE LOS CEPS, A.P.F., MAESTROS Y DIRECTORA.

DELEGACIÓN MIGUEL HIDALGO, INIFED Y FUNDACIÓN FILANTROPIA MODELO.

Resultados

SE MEJORO ILUMINACIÓN EN SALONES POR EL CAMBIO DE VENTANALES, ASÍ COMO SU HERRERIA, MEJORAMIENTO Y REMODELACIÓN DE HIDROSANITARIOS DE NIÑOS Y NIÑAS, EN PLANTA ALTA Y BAJA, CREACIÓN DE UNA CISTERNA PARA DIEZ MIL LITROS, PINTURA Y REPARACIÓN DE AULAS, SALONES PARA LUDOTECA, MAPOTECA, BIBLIOTECA, REPARACIÓN DE ESCALERAS Y FISURAS EN PAREDES Y PATIO, ADECUANDO ESTE, PARA CANCHAS DE VARIOS DEPORTES, TAMBIÉN SE PRECISO LA RECUPERACIÓN DE AREAS VERDES Y LA COLOCACIÓN DE UNA FUENTE.

Conclusión

CONSIDERO QUE MEJORAMOS EN UN OCHENTA PORCIENTO CON EL TRABAJO DECIDIDO DE TODOS Y CADA UNO DE LOS MAESTROS Y DIRECTORA, YA QUE HAN ABIERTO LA POSIBILIDAD DE ESTABLECER ESE MAYOR VINCULO DE COMUNICACIÓN QUE PERMITE SENTIRNOS PARTE IMPORTANTE DE ESTA COMUNIDAD EDUCATIVA, NUESTRO TRABAJO QUEDA Y ESTOY SEGURA QUE ESTA SENTANDO PRECEDENTE Y CON ELLO ME SIENTO SATISFECHA, YA QUE GRACIAS A LA RESPUESTA DE DELEGACIÓN, INIFED, FUNDACIÓN FILANTROPIA MODELO Y A.P.F., PODEMOS Y TENEMOS QUE LOGRAR UN ESCUELA CADA VEZ MÁS DIGNA PARA NUESTROS HIJOS.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

-
-
-

Firma interesado o representante legal





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

306

FECHA:

18 / 01 / 2013

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE

GABRIELA CAMPUZANO PEREZ

Nombre completo

Sexo

Calle

No. ext

No. int.

Correo electrónico

Teléfono

Localidad

Código postal

MARIA REYNA RUBI OLIVERA

En caso de ganar, nombre de la persona que recoge el premio

Municipio

Estado

DATOS DE LA ESCUELA

LIC. ANDRES QUINTANA ROO

Nombre de la escuela

FRANCISCO I. MADERO

Calle

18

No. ext

No. int.

RUBEN EDUARDO ROSAS MARTINEZ

Nombre del director

17DPR0796T

Clave

AHUATEPEC

Localidad

62300

Código postal

rubens1964@live.com

Correo electrónico

7773820246

Teléfono

CUERNAVACA

Municipio

MORELOS

Estado

DATOS DEL PROYECTO

Nombre de la estrategia:

"Crear espacios limpios y seguros para los niños"

Categoría a la que pertenece:

Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

Descripción

> Dentro de nuestras actividades de participación social, nos dimos a la tarea de hacer un recorrido por la escuela y nos preocupó, ver como los niños y niñas se lavaban las manos y en ocasiones tomaban agua de los lavabos.

> Esto nos motivo a observar durante varios días y encontramos que las personas que hacen el aseo en diferentes salones, tallaban y lavaban los trapeadores en el mismo lugar.

> Platicando con los compañeros del Comité General de Padres de Familia y el Director de la Escuela, nos propusimos lo siguiente:

A) Construir lavabos y un lavadero.

B) colocarle techumbre.

C) colocar escalones.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA





EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 306

FECHA: 18 / 01 / 2013

"Crear espacios limpios y seguros para los niños"

Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

- D) ampliar el lugar.
- E) Colocar un barandal.

Objetivos

- > Mejorar las áreas dónde los alumnos lleven a cabo sus actividades de limpieza, con las aportaciones de los Padres de Familia.
- > Crear espacios seguros y limpios para el desarrollo de sus actividades cotidianas.

Acciones

- 1) 24 de agosto del 2012. SE DA ACONOCER LA PROBLEMÁTICA DE LOS LAVABOS.
- 2) 28 de agosto del 2012. SE TOMAN EVIDENCIAS Y ACCIONES.
- 3) 30 de agosto del 2012. SE INICIA LA CONSTRUCCION DEL PROYECTO.
- 4) 8 de enero del 2013. SE TERMINA LA OBRA Y SE INAGURA.

Participantes

FECHA/	MOTIVO/ ASIGNACION	CUMPLIO/METAS	OBSERVACIONES.
14/08/12	COMITE GRAL DE PADRES FAMILIA.	ORGANIZAR/ SI.	PROYECTO
28/08/12	DIRECTIVOS/PADRES/VECINOS	PROYECTO/ACCIONES	SI
30/08/12	ALBANILES/PLOMEROS/HERREROS Y PADRES DE FAMILIA.	CONSTRUCCION/SI	
08/01/13	DIRECOTR/ PADRES Y OBREROS	SE TERMINA LA OBRA Y SE INAGURA.	

Resultados

- > Los alumnos tienen un lugar limpio y seguro.
- > Se inauguró el lugar con la presencia de alumnos, padres de familia y autoridades educativas, así como con la participación de la comunidad del poblado de Ahuatepec.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

306

FECHA:

18 / 01 / 2013

Conclusión

- > El trabajo se concluyó exitosamente.
- > La participación y disposición de los todos los padres de familia, autoridades educativas.
- > Padres de familia que habían estudiado en esta escuela pusieron su mano de obra y tiempo para lograr el objetivo.
- > La constancia y entusiasmo de todos los participantes.
- > Todos los padres de familia están convencidos que los cambios generan nuevas alternativas de estabilidad social y económica.
- > Que todos los planteles educativos requieren de una transformación en todos los aspectos, pero sobre todo en la buena disposición y organización escolar.
- > El Éxito esta en la toma de desiciones y cooperación humana.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

-
-
-

Firma interesado o representante legal

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 490

FECHA: 20 / 01 / 2013

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE

<u>GARCIA MELENDEZ PAULINO</u> Nombre completo	_____	_____	_____	_____
Sexo	_____	Calle	No. ext	No. int.
_____	_____	_____	_____	_____
Correo electrónico	Teléfono	Localidad	Código postal	
<u>JUANA BEATRIZ RODRIGUEZ CHAPA</u> En caso de ganar, nombre de la persona que recoge el premio	_____	_____	_____	_____
_____	Municipio	Estado		

DATOS DE LA ESCUELA

<u>ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 69 "LIC. LUIS DONALDO</u> <u>NOMBRE DE COLOSIO LA ESCUELA MURRETA"</u>	_____	<u>AV. LUIS DONALDO COLOSIO Y CALLE 4</u> Calle	s/n	_____
_____	_____	_____	No. ext	No. int.
<u>JUANA BEATRIZ RODRIGUEZ CHAPA</u> Nombre del director	<u>19DST0069</u> Clave	<u>UNIDAD HABITACIONAL " ADOLFO LÓPEZ</u> Localidad	<u>66129</u> Código postal	_____
<u>escuela_69colosio@hotmail.com</u> Correo electrónico	<u>9183900662</u> Teléfono	<u>SANTA CATARINA</u> Municipio	<u>NUEVO LEÓN</u> Estado	

DATOS DEL PROYECTO

Nombre de la estrategia: GENERANDO CONDICIONES PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE

Categoría a la que pertenece: Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

Descripción

la mejora del aprendizaje de los alumnos tiene que ver directamente con la calidad de la enseñanza que se brinda en el aula; pero ¿cómo podemos incidir los padres de familia en esa calidad?. cuando recibimos los resultados de la prueba ENLACE 2011, decidimos intervenir desde nuestro ámbito para coadyuvar a mejorar los resultados a través de generar condiciones ambientales en las aulas y en la escuela en general que favorecieran el aprendizaje. No podíamos quedarnos cruzados de brazos observando como los profesores debían trabajar con un edificio descuidado, que no ofreciera ningún tipo de motivación y que no representara un lugar de respeto para nuestros alumnos. ¿Cómo pretender que nuestros hijos amen su escuela si es un lugar desagradable, con instalaciones sucias, descuidadas y en mal estado? En este sentido, los padres de familia de nuestra escuela teníamos mucho que decir, y en coordinación con la directora y todo el personal, planteamos realizar toda una propuesta de mejoras al plantel, con la firme idea de hacer sentir a los alumnos el cambio e inculcarles valores como la responsabilidad, el cuidado de instalaciones cada vez mas seguras y eficaces que les brindaran un confort para que no se distrajeran de su tarea de aprender. Asimismo, buscar el reconocimiento de los maestros y personal de la escuela al hacer sentir que los padres de familia estamos activos, apoyando el aprendizaje de nuestros hijos.

Dividimos la estrategia en dos vertientes: hacia el interior del aula y hacia las instalaciones del plantel.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 490

FECHA: 20 / 01 / 2013

GENERANDO CONDICIONES PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE

Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

Objetivos

Generar las condiciones hacia el interior de las aulas que las hagan mas funcionales, organizadas y confortables, con el afán de incrementar los niveles de aprovechamiento de los alumnos.

restaurar los espacios externos a las aulas a fin de brindar un ambiente de trabajo, que permita a los alumnos aprovechar los espacios para una mejor convivencia en las actividades al aire libre y durante el receso.

Acciones

ORGANIZACIÓN DEL MOBILIARIO AL INTERIOR DE LAS AULAS

Gestionar con el departamento de infraestructura de la SEP la renovación de mobiliario

Gestionar con el departamento de infraestructura de la SEP la reposición de paletas, asientos y respaldos

Organizarse con los intendentes a fin de que en el periodo de receso de Julio-Agosto, todos los mesa-bancos hayan sido reparados y pintados

Incorporar el mobiliario en los salones de acuerdo con el número de alumnos que se prevee para el ciclo escolar que inicia

Adquisición de material necesario para identificar los mesa bancos (hojas de papel, tinta, micas, navajas de corte fino)

Elaborar plantillas de identificación de los grupos, que identifique los grupos a los que dan servicio y números ascendentes, de acuerdo a la cantidad de alumnos.

Identificar los mesa-bancos en la primera y segunda semana de Agosto.

Al inicio del ciclo escolar, asignar a cada alumno su mesa-banco correspondiente, el cual habrá de compartir con un compañero del turno opuesto.

Solicitar a los profesores que apoyen la estrategia, vigilando que cada alumno se siente en la banca que tiene asignada

Reforzar la estrategia con el pase de lista diferenciado, donde se entiende que cada banca desocupada es de un alumno que no asistió a clases El personal de prefectura realizará rondines diariamente, checando que los alumnos estén trabajando en el mesa banco correspondiente.

REMODELACION DE BAÑOS.

Gestionar apoyos con el ayuntamiento de Santa Catarina, a fin de que nos faciliten la adquisición de lavabos

Obtener presupuestos de materiales y mano de obra

Seleccionar responsables para la elaboración de la obra

Acondicionar los sanitarios de reserva a fin de que se preste el servicio mientras se renuevan los sanitarios.

Arrancar la obra y supervisar los trabajos a fin de que sean terminados en tiempo y en forma.

RENOVACIÓN DE PISOS EN ACCESOS Y AULAS.

Gestionar apoyos con la empresa Dal tyle a fin de que nos proporcionen en donación m2 de mosaico para reponer los accesos a un edificio y sus aulas correspondientes.

Obtener presupuestos de materiales y mano de obra necesarios para continuar la obra

Solicitar asesoría para poder integrar el material que se donó, ya que no es de un solo color ni de una sola medida.

Ejecutar la obra acomodando de la mejor manera posible el mosaico donado y el que se adquirió

Informar a los grupos de las modificaciones a las aulas a fin de comprometerlos a mantenerlas en buen estado.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 490

FECHA: 20 / 01 / 2013

Participantes

en esta estrategia participaron la dirección de la escuela, así como padres de familia, maestros y alumnos, representantes de empresas y del ayuntamiento de Santa Catarina.

Resultados

Generar las condiciones hacia el interior de las aulas que las hagan mas funcionales, organizadas y confortables, con el afán de incrementar los niveles de aprovechamiento de los alumnos.

restaurar los espacios externos a las aulas a fin de brindar un ambiente de trabajo, que permita a los alumnos aprovechar los espacios para una mejor convivencia en las actividades al aire libre y durante el receso.

En la búsqueda de generar las mejores condiciones al interior de las aulas, resultó que los alumnos respetan el lugar de trabajo mucho mas que antes. hoy es un caso excepcional el tener un mesa banco deteriorado, cuando anteriormente el comun era tener tres o cuatro diarios. Hemos logrado optimizar presupuestos, ya que invertimos menos en reparación de bancos.

Los alumnos se mantienen mas tiempo dentro de los salones, lo que redundo en beneficio del aprendizaje ya que las distracciones han disminuído. Al final del receso se observa una gran limpieza en el patio y los accesos. Los alumnos poco a poco han tomado la costumbre de tirar la basura en los botes expofeso.

Los alumnos utilizan los baños adecuadamente, se mnatiene limpios y no se han visto rayaduras. de hecho, es una de las partes que mas disfrutan los visitantes.

Hemos obtenido un gran avance en los resultados de la prueba ENLACE, que en 2012 nos coloca por encima del 80% de las escuelas secundarias del estado, esperamos en este 2013 ratificar y ampliar esa ventaja.

Conclusión

aun no sabemos el alcance de nuestras acciones, los objetivos se han alcanzado de forma parcial, sin embargo, pensamos que como son cambios que perduran en el mediano y largo plazo, podremos ir observando su evolución.

lo mas sorprendente fué la relación que encontramos entre las condiciones materiales de la escuela y el aprovechamiento escolar. Estamos ciertos de que entre mas elementos motivantes encuentre nuestro alumnado en las aulas y sus accesos, mejor participación tendrá en los procesos de aprendizaje.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

Firma interesado o representante legal

EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 675

FECHA: 21 / 01 / 2013

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE

Juan Martín Venegas Osnaya					
Nombre completo	Sexo	Calle	No. ext	No. int.	
Correo electrónico	Teléfono	Localidad	Código postal		
Juan Martín Venegas Osnaya					
En caso de ganar, nombre de la persona que recoge el premio	Municipio	Estado			

DATOS DE LA ESCUELA

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE # 79		DE LAS ROSAS ESQ ANAHUAC	S/N	
Nombre de la escuela		Calle	No. ext	No. int.
MÓNICA GÓMEZ TOVAR	09DML0085	SANTA ISABEL TOLA	07010	
Nombre del director	Clave	Localidad	Código postal	
e09dml0085u@sepdf.gob.mx	555776543	GUSTAVO A. MADERO	DISTRITO FEDERAL	
Correo electrónico	Teléfono	Municipio	Estado	

DATOS DEL PROYECTO

Nombre de la estrategia: Preparando alimentos.....pero dónde???

Categoría a la que pertenece: Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

Descripción

La falta de mobiliario y equipo para el desarrollo de los contenidos que tenía que abordar la Profa del taller con los alumnos del taller de Preparación de Alimentos del Centro.

Objetivos

Equipar el taller de Preparación de Alimentos y el comedor escolar de manera conjunta Asociación de Padres de Familia y Comités del CEPS

Acciones

Cuando llegamos al CAM#79 que da capacitación laboral a alumnos con discapacidad, por el año 2008 no contaba en el taller de Preparación de Alimentos con el equipamiento suficiente que ayudara a desarrollar las capacidades de los alumnos, los talleres con más equipo eran aquellos que ya tenían más tiempo de trabajo dentro de la escuela, carpintería, repostería, belleza, etc.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

675

FECHA: 21 / 01 / 2013

El taller de preparación de alimentos era un taller que tiene un buen edificio pero en equipamiento muy pobre, el equipo constaba de parrilla eléctrica, escritorios como mesas de trabajo, artículos de cocina doméstica en vez de tener artículos para cocina industrial, algo que verdaderamente le ayudara a los alumnos.

El comedor de la escuela (bajo concesionario) trabajaba con su equipo por lo que también se consideró en equiparlo, pensando en un futuro que la escuela sea autosuficiente.

Por lo que en las juntas de APF y CEPS, nos dimos a la tarea de empezar a detectar las necesidades de la escuela y ver con que programas nos podrían ayudar para obtener recursos para la escuela.

Dentro de las juntas se acordó solicitar donaciones tanto en especie como en dinero, hacer kermesse, etc. se generó escritos a la Delegación G A. Madero, empresas y a la comunidad en general, lográndose obtener donaciones como un refrigerador doméstico.

Participantes

Comité de Mejoramiento de la Infraestructura
Juan Martín Venegas Osnaya
Miguel Rivero Delgado
José Francisco Páez Gómez

Comité de Establecimiento del Consumo Escolar
Carmen Patricia Salguero Zavala
Gloria Plaza Godinez
Juana Silvia Vidal Negrete
Julieta Esther López Lizalde

Directora

Mónica Gómez Tovar

Delegación Gustavo A. Madero

Víctor Hugo Lobo

Resultados

Para finales de año 2011 el CEPS principalmente el Comité de Mejoramiento de la Infraestructura, logró que la delegación G.A. Madero mediante el programa Escuela Digna nos otorgara un donativo en efectivo. Con este donativo se compró estufas industriales que cuentan con quemadores, plancha, freidora, horno, parrilla y otra con quemadores, plancha y horno, así mismo se adquirió mesas de trabajo en acero inoxidable e islas para servir, campanas de extracción, mesas para comer en plástico para una buena limpieza, tarjas para lavado y el material para su instalación, tubo de cobre, mangueras, cespos, sistema de anclaje, etc.

La instalación corrió a cuenta de padres de familia y profesor del mismo CAM, integrantes del Comité Mejoramiento de la Infraestructura, así lo que se iba a desembolsar para pago de la instalación, se utilizó para comprar más cosas para equipar el taller y el comedor.

Que mejores beneficios puede uno tener, si no es ver que nuestros hijos se desarrollan en un ambiente apto para su desenvolvimiento tanto personal como para la comunidad, ya que no solo se benefician los actuales si no también los que vienen atrás. Ahora los alumnos del taller de Preparación de Alimentos pueden desarrollar sus habilidades y capacidades desde el uso de toda estas herramientas preparando ellos alimentos para la venta, consumo en el comedor, o llevarlo a sus casas. Cada mes de manera conjunta con el Comité del CEPS Establecimiento del Consumo Escolar y a manera de práctica laboral, cocinan la comida para todo el centro cuidando el plato del buen comer y la jarra del buen beber, apoyando desde la compra de alimentos, preparación y cobro de cada comida a los alumnos y maestros. Preparándose para la vida!

Nos falta mucho, pero ya iniciamos..

Conclusión

Se logro el equipamiento del Taller de Preparación de Alimentos y Comedor Escolar para el favorecimiento de los aprendizajes de los alumnos y el mejoramiento del servicio en el comedor.

Por otra parte el trabajo conjunto entre APF, CEPS y la escuela, incluyendo las acciones en el Plan de Trabajo de la Escuela.

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

675

FECHA:

21 / 01 / 2013

DOCUMENTOS PRESENTADOS

-
-
-

Firma interesado o representante legal

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 440

FECHA: 19 / 01 / 2013

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE

Juana Maria Mora Montante

Nombre completo

Sexo

Calle

No. ext

No. int.

Correo electrónico

Teléfono

Localidad

Código postal

Esperanza Gonzalez Gonzalez

En caso de ganar, nombre de la persona que recoge el premio

Municipio

Estado

DATOS DE LA ESCUELA

esc.prim.Profra.Minerva Decanini Mancha

Nombre de la escuela

15 de Septiembre

Calle

s/n

No. ext

No. int.

Dina Jocabed Alanis Pingarron

Nombre del director

19DPR1530

Clave

Unidad Habitacional Independencia

Localidad

66634

Código postal

escminervadecanim@live.com.mx

Correo electrónico

8183211687

Teléfono

APODACA

Municipio

NUEVO LEÓN

Estado

DATOS DEL PROYECTO

Nombre de la estrategia: Enlazando Esfuerzos por una escuela mejor

Categoría a la que pertenece: Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

Descripción

Enlazando esfuerzos por una escuela mejor

Los padres de familia no teníamos ninguna participación en la escuela y por lo mismo estaba descuidada, deteriorada, con una antigüedad de 21 años tenía muchas carencias. Llego a la escuela un nuevo directivo y realizó una serie de encuestas para los alumnos, padres de familia y maestros, en una de las encuestas nos solicitaba estrategias para mejorar la infraestructura y cual sería nuestra participación. El directivo organizó a los padres de familia seleccionando dos padres de familia por grupo y se formó el consejo escolar de participación social, este consejo junto con el directivo seleccionamos y analizamos las estrategias propuestas por lo comunidad escolar y decidimos empezar por la infraestructura, ella nos indicó que lo más importante era que los niños se sintieran motivados en un espacio agradable y limpio para lograr así mejorar sus calificaciones y elevar la calidad educativa. Realizamos un diagnóstico del edificio y detectamos las áreas de oportunidad, veíamos muy lejos su realización debido a que era un proyecto muy ambicioso, pero el directivo nos motivó de tal manera que fue la punta de lanza para comprometernos, no con el directivo ,ni con los maestros sino con nuestros hijos, era hora de enlazar esfuerzos y nos dedicamos a realizar los grandes retos, invitamos a otros padres de familia,vecinos,autoridades municipales, y a la comunidad, para su realización a corto ,mediano y largo plazo .



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

440

FECHA: 19 / 01 / 2013

Enlazando Esfuerzos por una escuela mejor

Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

Objetivos

Objetivo General. "MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA"sensibilizando a los padres,alumnos y maestros para realizar las mejoras necesarias donde los alumnos disfruten su estancia en la escuela Objetivo1: Modernizar todas las instalaciones sanitarias para mejorar la higiene de los alumnos 2.-Impermeabilizar . 3. Pintar el edificioa4.- Cambiar el aspecto de los salones su aula.5.-: Modernizar el mobiliario de las aulas 6.-Un lugar adecuado para comer7.- Rehabilitar bebederos 8.-Cuidar el medio ambiente y la salud 9-Salvaguardar la integridad física de los alumnos, 10.- Mejorar las instalaciones electricas 16.-Pintura de la naveescuela en un lugar agradable y bonito.17 Retiro aula movil Protección de los alumnos mayor seguridad 18.-Seguridad de los alumnos y tráfico fluido 19Construcción de la bodeguita 20.-: Mayor seguridad de los alumnos y las instalaciones colocando 480 mts. De barda y barandal.

Acciones

Descripción: 1.- Enlazando esfuerzos iniciamos en conjunto con la escuela de la mañana se gestionó esta actividad logrando que se realizara por medio de la NIFED 2.-IMPERMIABILITACION: 3.- PINTURA DEL EDIFICIO 4.- PINTURA DE LOS SALONES. .5.- EQUIPAMIENTO DE SALONES.- .6.-MESAS Y BANCAS PARA COMER..8.- CAMBIO Y DESTAPE DE DRENAJE DE BEBEDEROS.7.- Rehabilitacion de los bebederos 9.- NIVELACION DE LOS PATIOS 10.-INSTALACION ELECTRICA. Con el recurso de la Soc. De padres se contrató una persona para. Cambiar el panel central de la esc. se 11.- EQUIPAMIENTO DE MINISPLITS.Es realmente necesario contar con la climatización de las aulas debido al clima extremo que caracteriza nuestra ciudad gracias al recurso del P.E.C. se logró esta actividad. 12.- JARDINERAS.- Se dividieron las áreas para construir las jardineras mañana y tarde luego se enlazó un concursó con los padres de familia por grupos para hermosear esas áreas con los padres de la esc. de la mañana y los maestros y a la premiación acudieron autoridades educativas y se dedicaron a nombre del Prof. Ciro Meza Tejeda que es el nombre de la esc. de la mañana y se invitó a uno de sus hijos que es diputado federal en el congreso a raíz de esta actividad se ha dado el apoyo de varias cosas a favor de ambas escuelas. A cambiado su aspecto y luce una esc. alegre y bonita.13.- REFORESTACION DE ARBOLES.- Sxperiencia.14.- TECHADO DE LA ENTRADA DE LA ESCUELA.- construyeron 6 mts. De frente y 16 mts. De fondo.15.- SUBESTACION.- Se enlazo con la esc. de la mañana, municipio y recursos materiales de secretaria de educación. Logrando la instalación de los climas.16.- PINTURA DE LA NAVE. presentable.17.- RETIRO DE AULA MOVIL.-18.-SEGURIDAD DE LOS ALUMNOS A LA HORA DE ENTRADA Y SALIDA DE LOS ALUNMOS. 19.- CONSTRUCCION de bodeguita 20 BARDA PERIMETRAL DE LA ESCUELA. la escuela concurso con este proyecto de la barda el cual la empresa Danfoss envió el proyecto a Dinamarca y participó con 24 países logrando obtener el primer lugar de la Fundación Frabrikant Mads Clausen y en coordinación con la empresa Danfoss se construyeron 480mts de barda

Participantes

1.- Gestión:Directivos,Padres de Familia Autoridades educativas (INIFED)
2.- Gestion de Directivos ,Autoridades educativas(INIFED)3.- Gestion .Directivo Empresa Danfoss Realizacion Padres de Familia4.- Gestion Directivo Realizacion Padres de Familia5.- Gestion Directivo,Autoridades Educativas,Empresa Danfoss6.- Padres de familia y PEC 7.- Gestion Directivos y Padres de Familia Empresa Danfoss 8.- Directivos,Asociación Padres de Familia9.- Directivo,Padres de familia Vecinos Asociació de padres de Familia10.- Asociación de Padres de Familia11.- Asociación padres de familia y PEC.12.- Padres de Familia.Maestros ,Alumnos13.- Directivo Empresa Danfoss,Padres de Familia,Municipio,Boy Scouts Alumnos,Maestros14.- Directivo,PEC 15.- Directivos, Padres de Familia,Municipio,SE.Recursos Materiales16.- Gestion Padres de Familia Empresa Danfoss Asociación de Padres de Familia17.- Directivo,Recursos Materiales,Autoridades Educativas Región 6
18.- Padres de Familia ,Maestros y Empresa Danfoss19.- Empresa Danfoss
20.- Directivo,Empresa Danfoss Fundacion Frabrik Mads





SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

440

FECHA:

19 / 01 / 2013

Resultados

- Al realizar las propuestas de padres alumnos y maestros las sugerencias parecían imposibles al hacer el diagnóstico eran muchos retos pero gracias a la motivación principalmente del directivo y el enlace de todos los involucrados en la comunidad escolar, se ha logrado cambiar radicalmente la infraestructura de esta escuela. Este proyecto de mejora de la infraestructura escolar ha sido realmente significativo no ha sido fácil son muchas las autoridades que se enlazaron para lograr todos los objetivos propuestos autoridades educativas federales, estatales, municipales, la empresa Danfoss México, la Fundación Frabrick Mads Clausen, la comunidad escolar y sobre todo el esfuerzo y la colaboración del consejo de participación social en enlace con los padres de familia, con pocos recursos y mucha gestión es así como se han realizado todos los objetivos con éxito y aún hay mas todo por nuestros hijos reconocemos que enlazando esfuerzos podemos lograr todo lo que nos proponemos al principio erramos incrédulos nadie nos había dicho lo que podíamos hacer pero ahora tenemos la seguridad de hacer las cosas que nos proponemos, nuestros hijos son más felices asisten a la escuela con alegría ,con orgullo se sienten felices por asistir a su escuela con instalaciones dignas ,cómodas, limpias, ahora ellos son los que están comprometidos con nosotros en mejorar sus calificaciones y asistir con la conciencia de aprender y disfrutar de todo lo que tienen pero también tienen el compromiso de cuidar y continuar mejorando logrando elevar la calidad educativa, para unos y otros comprendimos que enlazar esfuerzos es la clave para el éxito muchas gracias.

Conclusión

Si se cumplieron todos los objetivos al 100% El resultado que no esperaba es en realidad la buena disposición y colaboración de los padres de familia, que los padres que faltan se unan para continuar mejorando nuestra escuela es muy significativo lo que se realizó la escuela dio un giró de 180° todas las actividades y acciones fueron encaminadas a mejorar el entorno escolar y considero que fue algo excelente la participación de todos y el entusiasmo de colaboración, respeto y ayuda mutua, no lo habíamos experimentado el directivo anterior no permitía la entrada o ayuda de los padres por eso fue una experiencia diferente al principio no estaban muy de acuerdo pero todo ha sido viento en popa y la diferencia del plantel realmente es especial

DOCUMENTOS PRESENTADOS

-
-
-

Firma interesado o representante legal

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: **370**

FECHA: 18 / 01 / 2013

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE

MARIA CRISTINA MORENO SANCHEZ				
Nombre completo	Sexo	Calle	No. ext	No. int.
Correio electrónico	Teléfono	Localidad	Código postal	
L.E.P. Lisette Anahí Padrón Tapia		Municipio	Estado	
En caso de ganar, nombre de la persona que recoge el premio				

DATOS DE LA ESCUELA

J.N. ING. EMILIO PORTES GIL		CALLE LINDA VISTA S/N	S/N
Nombre de la escuela		Calle	No. ext No. int.
L.E.P. Lisette Anahí Padrón Tapia	11DJN0762S	PROVIDENCIA	37859
Nombre del director	Clave	Localidad	Código postal
anli_333@hotmail.com	NO HAY	SAN DIEGO DE LA UNION	GUANAJUATO
Correo electrónico	Teléfono	Municipio	Estado

DATOS DEL PROYECTO

Nombre de la estrategia: Liderazgo y trabajo compartido busca la mejora de la Institución

Categoría a la que pertenece: Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

Descripción

Es fundamental realizar un trabajo en equipo, donde exista unión, empatía entre los integrantes, oportunidades y apertura a las ideas que salgan a la luz, apoyándose de las distintas aportaciones en las que se den a conocer los puntos de vista, percepciones y/o sugerencias para trabajar en un ambiente de armonía y respeto, en base a las fortalezas que tenemos como escuela y a las necesidades que se identifican en la misma. Esto es lo que ha caracterizado a la Institución en la cual me siento orgullosa de pertenecer, formando parte del Consejo Escolar de Participación Social, que ha sido una experiencia exitosa en la que la directora, maestra, padres de familia, alumnos y miembros de la comunidad han colaborado conjuntamente para la realización satisfactoria de todo lo que habíamos planeado, cumpliéndolo con arduo trabajo y empeño por parte de los involucrados.

Al hacer mención de Consejo Escolar de Participación Social, para muchos de los padres de familia, sobre todo los de nuevo ingreso, al principio, nos surgieron dudas respecto a lo que se refiere, ¿qué son?, ¿qué actividades realizan?, ¿quiénes lo conforman? por mencionar algunas de las cuestiones expuestas, para algunos otros padres lo relacionaban a que era la Asociación de Padres de Familia, sin embargo, todas esas dudas se fueron esclareciendo con el apoyo de la directora del plantel quien explicó lo que correspondía a cada uno, asimismo, tuvimos una asesoría por parte de un experto en la materia, José Reyes Martín Medrano Meléndez, quien es el encargado de Participación Social CEDE San Diego y nos brindó un

EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 370

FECHA: 18 / 01 / 2013

Liderazgo y trabajo compartido busca la mejora de la Institución

Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

espacio para abordar lo relacionado a Consejos Escolares de Participación Social.

A partir de ello tuvimos un panorama más amplio y claro sobre los trabajos que se pretendían realizar y las funciones de cada uno de los que integramos el CEPS, en el Plan de trabajo que elaboramos conjuntamente identificamos las necesidades que atacaban a la Institución y sus posibles

Objetivos

Mejorar la Infraestructura de la Institución a través de la participación social identificando y atendiendo a las necesidades que se presentan en los espacios escolares que favorezcan el proceso educativo.

Acciones

Se gestionaron los recursos que se requerían ante las diversas Instancias del Gobierno que apoyan la construcción y el mantenimiento de la infraestructura educativa, participando en el Programa Embellece tu Escuela, donde la directora del Plantel nos informó sobre lo que consistía elaborando un plan de trabajo para participar en el Programa de modo que nos apoyaran con material para la ampliación del patio de la escuela y con pintura para pintar toda la Institución, la mano de obra estuvo a cargo de los padres de familia participando todos y cada uno en la tarea encomendada. Con la ampliación del patio cívico se ocuparon las carpas ya existentes acomodándolas en dicho lugar, para poder ofrecerles a los alumnos un espacio donde se pudieran impartir diversas actividades cívicas y culturales como educación física, lectura de cuentos, círculos de lectura, competencias deportivas, presentaciones artísticas, reuniones de diversa índole, dramatizaciones, permitiendo mayor esparcimiento. Se hizo una pequeña rampa, en el caso que algún día pudiera ser necesario para alguno de los niños que la necesitara y que mejor que ya contar con ella y sea más fácil para fluir el acceso y/o desplazamiento. Se llevó a cabo la organización y coordinación de actividades de pintado de toda la escuela ya que estaba en condiciones muy deterioradas y se atendieron las descomposturas entre ellos, columpios, pasamanos, mundo, resbaladillas, aulas, puertas, protecciones de puertas y ventanas, dibujos del piso, murales, entrada y aulas tanto por dentro y por fuera además de mobiliario.

Se vio un gran cambio en nuestra escuela lo cual fue motivante para todos y para continuar con las mejoras, se solicitó al departamento de Servicios Municipales lámparas para el alumbrado del Jardín de Niños previniendo alguna situación de vandalismo en la Institución. Nos ocupamos también de colocar y pintar protecciones a las puertas de los salones, arreglar chapas, contar con candados de seguridad. La puerta de acceso estaba caída tenía malla que solo representaba un peligro ya que estaba en malas condiciones, la puerta se acomodó, se soldó y pintó poniéndole barrotes verticales para impedir el paso de animales como los perros, siendo un riesgo para nuestros niños.

Se hicieron jardineras ocupándonos también de la preservación del medio ambiente, mensualmente nos organizamos en aseos generales para acomodar, podar, plantar, pintar o lo que observemos que es necesario para darles mantenimiento.

Acondicionamos la bodega, remodelándola con el fin de ocupar este espacio para algunos materiales.

Participamos también en el Programa Escuelas de Calidad en donde adquirimos diversos materiales para equipar la Institución. Todas estas actividades contribuyeron al mejoramiento del logro educativo de los estudiantes, acciones bien cimentadas que dan lugar a mejores resultados, involucramiento por la comunidad educativa en la planeación escolar que despliegan como parte de las actividades del Consejo Escolar de Participación Social que se consideraron en el Plan de Trabajo de la Institución.

Participantes

EDUCADORAS
PADRES DE FAMILIA CON DIFERENTES ACTIVIDADES



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

370

FECHA:

18 / 01 / 2013

CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Resultados

A partir de los trabajos que realizamos durante el ciclo escolar obtuvimos como resultados la participación del 100% de padres de familia, tanto de mamás y papás lo cual tuvo impacto tanto en la Institución como en la proyección hacia la comunidad educativa, dándole realce al nivel preescolar y a nivel zona, ya que todos los trabajos que realizamos se dieron a conocer en reunión de Consejos Escolares donde se obtuvo la presencia de los Consejos de los demás Jardines de Niños y autoridades correspondientes, siendo de gran satisfacción presentar nuestros trabajos e invitando a los demás padres a ser partícipes de esta gran labor. Por su parte, conseguimos el mejoramiento y mantenimiento a la infraestructura buscando en todo momento ofrecer a nuestros hijos un espacio seguro y confortable que los motivara a asistir diariamente a la escuela construyendo sus aprendizajes y que además de ello cubriera las necesidades de la comunidad educativa, asimismo, el Preescolar se proyectó positivamente hacia el lugar y la zona escolar obteniendo el reconocimiento de nuestras metas alcanzadas.

Obtuvimos un incremento en el número de alumnos al preescolar, puesto que para algunos padres de la comunidad le restaban importancia al nivel educativo, que a través de la proyección y vinculación que se tuvo, impactó en ellos concientizándolos de los aprendizajes que en la Institución se desarrollan y fortalecen en los niños. Los pequeños se mostraron motivados e incentivados ante las diferentes actividades que se realizaron lo que influyó en la construcción de sus aprendizajes y el logro de las metas del Proyecto Educativo.

Conclusión

Todos los trabajos realizados se fueron dando a base de esfuerzos, toma de decisiones compartidas entre directora, maestra, padres de familia, alumnos y personas que integran la comunidad, participando de manera activa en cada una de las actividades propuestas, asimismo se trabajó desde la organización e integración del consejo escolar de participación social, asumiendo los compromisos que ello implica, de modo que esta conjunción vinculó en todo momento a la comunidad escolar generando un liderazgo compartido, de apoyo mutuo, relación con las demás instancias que nos apoyaron para llevar a cabo las obras planeadas, gestión, coordinación, animando a la participación de cada uno lo que tuvo impacto en el fortalecimiento del rendimiento de nuestros hijos, ya que estuvimos mayormente involucrados en cada una de las tareas, siendo motivante las modificaciones que realizamos con nuestras obras, además de embellecer y acondicionar nuestra Institución con el fin de brindar un mejor espacio educativo para nuestros niños, en un ambiente agradable, de convivencia y aprendizaje.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

-
-
-

Firma interesado o representante legal

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 410

FECHA: 18 / 01 / 2013

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE

Sara Ortega Mendoza				
Nombre completo	Sexo	Calle	No. ext	No. int.
Correo electrónico	Teléfono	Localidad	Código postal	
Arminda Yaquelin Anzurez Mendoza				
En caso de ganar, nombre de la persona que recoge el premio	Municipio	Estado		

DATOS DE LA ESCUELA

17 de abril de 1869		Laurel	14	
Nombre de la escuela		Calle	No. ext	No. int.
Arminda Yaqueline Anzurez Mendoza	17DPR0092	Cuernavaca	62390	
Nombre del director	Clave	Localidad	Código postal	
jackiestar2000@hotmail.com	7771016026	CUERNAVACA	MORELOS	
Correo electrónico	Teléfono	Municipio	Estado	

DATOS DEL PROYECTO

Nombre de la estrategia: Mi escuela fruto de la perseverancia

Categoría a la que pertenece: Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

Descripción

En la colonia Nueva Santa María no había escuela y el problema era que los niños iba a clases a la colonia vecina con mas gastos de tiempo y dinero, estaba un terreno destinado para una escuela primaria desde hace aproximadamente nueve años y siendo el iniciador el sr. Víctor Rosas se realizaron las gestiones para volver este sueño realidad la comunidad siempre confió en que las autoridades nos apoyarian y efectivamente asi fue. Nos emocionamos cuando empezaron a llegar los materiales y las personas que edificarian nuestra escuela lo primero fue la cisterna, los baños, la dirección y dos aulas, surgieron entonces otras necesidades como la herrería y el abastecimiento de agua a tal grado que ésta la aportabamos los vecinos en tambos, el primer día de clases la población escolar apenas y llegaba a 3 niños pero en la primer semana llego practicamente a los 56 esto motivó a que gestionaramos por lo menos otras dos aulas, la comunidad guiada por nuestra incansable y tenaz directora conseguimos no sin pocos trabajos la edificación de dos aulas móviles.

Teniendo en cuenta que en el ciclo escolar 2011-2012 se iniciaron labores podemos decir que nuestra perseverancia ha dado frutos pues se llevaron a cabo actividades de limpieza del entorno escolar se participó en eventos a nivel municipal y la directora consiguio becas para los niños, con escuelas de calidad obtuvimos herramientas pedagógicas, la herrería, cabe mencionar que a pesar de no existir barda perimetral las paredes de la



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

410

FECHA:

18 / 01 / 2013

Mi escuela fruto de la perseverancia

Mejoramiento de la infraestructura en la escuela

escuela no están grafitadas, ni rayoneadas, ni sucias ya que la comunidad vigila para que se mantenga en buenas condiciones. En conclusión el sueño de tener una escuela en la colonia se volvió realidad gracias a las gestiones que conjuntamente realizaron la comunidad y los maestros es decir el consejo escolar, la perseverancia logró cambiar un terreno generosamente donado paso de estar vacío a una hermosa

Objetivos

- 1.- Dotar a la comunidad de la colonia Nueva Santa María de una escuela cercana a sus domicilios, logrando así ahorrar tiempos de desplazamiento y ahorro de dinero al evitar que paguen pasajes.
- 2.- Que los alumnos tengan una escuela digna donde puedan realizar sus actividades y poder desarrollar los aprendizajes esperados.

Acciones

A esta Escuela llegó a laborar el 22 de agosto de 2011. La profesora Arminda Yaquelin Azures Mendoza. Fundadora de la Escuela de Nueva de Nueva creación. 17 de abril de 1869 contaba con solo 2 salones, una dirección y dos baños. Con muchas carencias. Cuando iniciaron las clases asistieron tres alumnos para 1º y para 2º. Que era la indicación por que solo contaban con 2 salones. La sorpresa fue la demanda de alumnos, la directora y el comité empezamos a gestionar el mobiliario. Más aulas. Actualmente contamos con 4 aulas con su herrería en puertas y ventanas agua, luz, teléfono, internet, computadoras, todos los salones están dignamente amueblados con escritorios, pizarrones, butacas, lavabos para los baños, las puertas de los baños cuentan con herrería. En este mismo año entro al programa de Escuelas de calidad. La cantidad que se nos otorgo de \$ 50.000. (Cincuenta mil pesos) con esto se compro una computadora, una impresora, un buen sonido, grabadora, pizarrón, anaqueles y se pago la de la herrería. Actualmente continuamos gestionando, la Escuela está en primer lugar a nivel estado para la construcción de 2 aulas más.

Participantes

El consejo escolar guiado por el señor Victor Rosas que a pesar de no tener hijos en la escuela es el más interesado en tener una escuela funcional, limpia y con todas las comodidades para que los niños tengan un ambiente agradable, a pesar de sus ochenta años don Victor realiza guardias vespertinas, en algunas ocasiones hasta en la noche con la finalidad de cuidar la escuela. La directora liderando al comité realiza gestiones ante las autoridades locales.

Resultados

La escuela creció notablemente a pesar de llevar un año funcionando actualmente cuenta con seis grupos, funcionando como multigrado por la falta de aulas, se logró una armonía entre maestros, padres y alumnos, y como resultado un avance significativo por que los alumnos cuentan con espacios cómodos que cubren sus necesidades.

Conclusión

Actualmente los resultados son satisfactorios por que contamos con mobiliario para los salones, internet, computadoras, televisión, video, un buen equipo de sonido, grabadoras, las puertas y ventanas cuentan con herrería, lavabos, y esta en proceso de colocación el piso de la cancha. Contamos ya con línea telefónica, una toma de agua potable. En resumen el avance en cuanto infraestructura es impresionante.

DOCUMENTOS PRESENTADOS



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

410

FECHA:

18 / 01 / 2013

-
-
-

Firma interesado o representante legal

